

# *C.P.G.E. Scientifiques*

*« Ce qui est merveilleux dans le fait d'apprendre c'est que personne ne peut le faire à votre place. »*

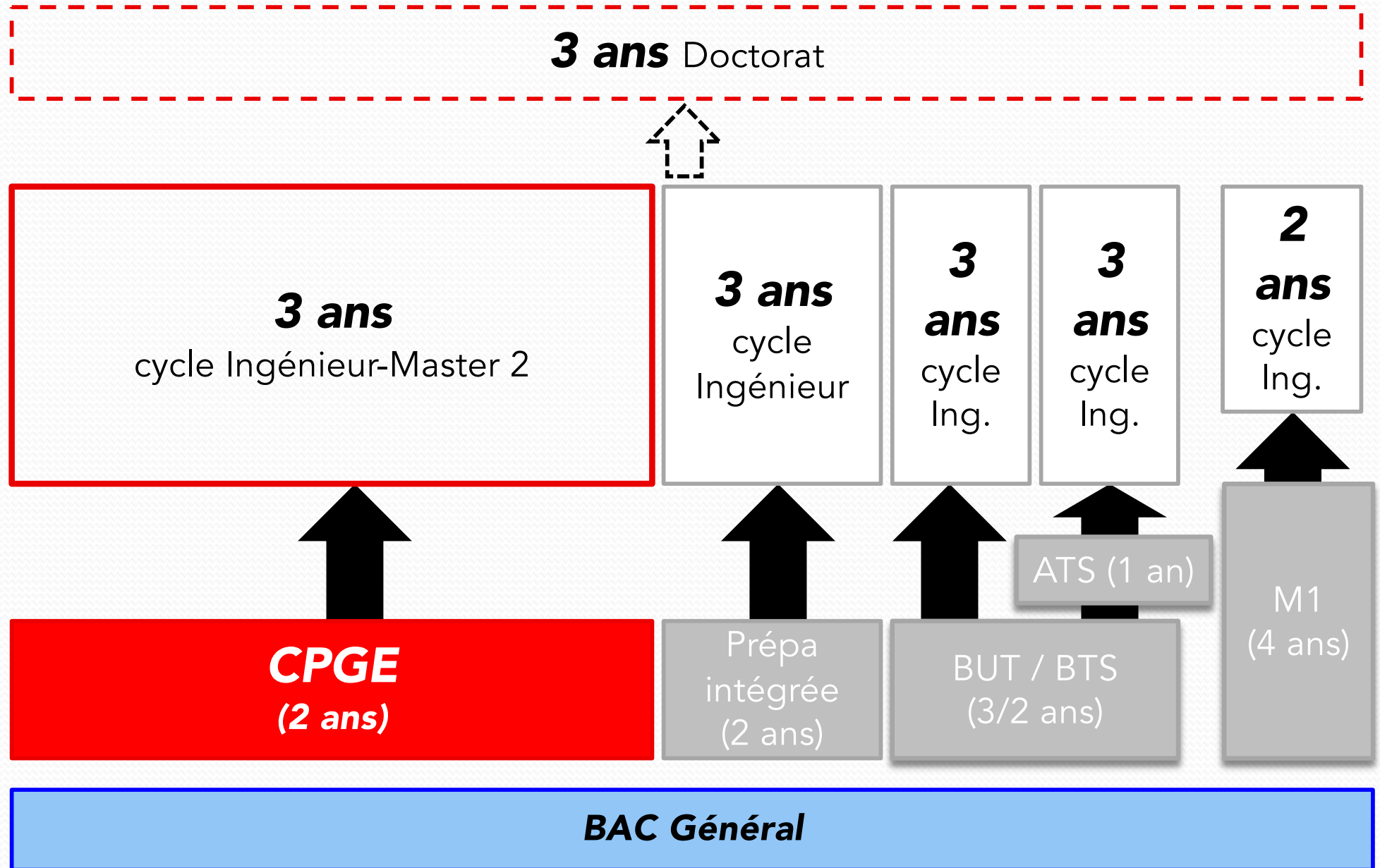
***B. B. King***

# **C.P.G.E.** *Scientifiques*

Classes **P**réparatoires  
aux **G**randes **É**coles

après un baccalauréat général

# Environ 200 écoles habilitées par la CTI (Apprentissage possible en cycle ingénieur)



# Choisir une CPGE, c'est risqué ?

		Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022
<b>Licence générale (hors L.AS) (37 %)</b>	<b>Poursuite d'études et/ou diplômés</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>73</b>
	Sortants non diplômés	15	22	27
<b>STS (21 %)</b>	<b>Poursuite d'études et/ou diplômés</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>70</b>
	Sortants non diplômés	16	27	30
<b>IUT (10 %)</b>	<b>Poursuite d'études et/ou diplômés</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>91</b>
	Sortants non diplômés	6	8	9
<b>CPGE (8 %)</b>	<b>Poursuite d'études</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>92</b>
	Sortants non diplômés	3	7	8
<b>PACES (7 %)</b>	<b>Poursuite d'études</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>81</b>
	Sortants non diplômés	12	17	19

Lecture : Parmi les bacheliers 2019 inscrits dans une formation du supérieur à la rentrée 2019 en France, 8 % sont inscrits en CPGE.

Parmi les néo-bacheliers inscrits en CPGE à la rentrée 2019, 97 % poursuivent des études l'année d'après.

**CPGE : meilleur taux de poursuite d'études de tout l'enseignement supérieur**

# Choisir une CPGE, c'est risqué ?

TABLEAU 1 - Parcours d'études des bacheliers 2019 inscrits en Licence, IUT, STS, CPGE et en PACES à la rentrée 2019 (en %)

		Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022
Licence générale (hors L.AS) (37%)	<b>Poursuite d'études et/ou diplômés</b>	85	78	73
	Poursuite d'études en licence	75	63	23
	<i>dont redoublement*</i>	20	11	10
	Poursuite d'études après obtention d'une licence			26
	Autres poursuites d'études**	10	15	15
	Sortants diplômés de licence			8
	Autres sortants diplômés		0	2
	<b>Sortants non diplômés</b>	15	22	27
STS (21%)	<b>Poursuite d'études et/ou diplômés</b>	84	73	70
	Poursuite d'études en STS	79	6	1
	<i>dont redoublement*</i>	5	2	0
	Poursuite d'études après obtention du BTS		26	18
	Autres poursuites d'études**	6	9	7
	Sortants diplômés de BTS		32	43
	Autres sortants diplômés		0	1
	<b>Sortants non diplômés</b>	16	27	30
IUT (10%)	<b>Poursuite d'études et/ou diplômés</b>	94	92	91
	Poursuite d'études en IUT	84	9	0
	<i>dont redoublement*</i>	6	4	0
	Poursuite d'études après obtention de DUT		58	52
	Autres poursuites d'études**	10	11	9
	Sortants diplômés de DUT		14	28
	Autres sortants diplômés		0	2
	<b>Sortants non diplômés</b>	6	8	9
CPGE (8%)	<b>Poursuite d'études</b>	97	93	92
	Poursuite d'études en CPGE	81	16	0
	<i>dont redoublement*</i>	1	15	0
	Intégration d'une école en 2 ou 3 ans		41	53
	Autres poursuites d'études**	16	36	37
	Sortants diplômés		0	2
		<b>Sortants non diplômés</b>	3	7
PACES (7%)	<b>Poursuite d'études</b>	88	83	81
	Poursuite d'études en PASS ou en LAS***	40	2	1
	Admis en MMOPK en 1, 2 ou 3 ans	19	39	40
	Autres poursuites d'études**	29	42	40
	Sortants diplômés		0	1
	<b>Sortants non diplômés</b>	12	17	19

Notes : Les sortants ne sont en général plus étudiants mais une faible partie d'entre eux peuvent être inscrits soit en France dans une formation pour laquelle la décomposition individuelle n'est pas disponible, soit à l'étranger.

\*Les redoublements de la rentrée N sont les étudiants n'ayant pas validé leur année en N-1.

\*\*Les autres poursuites d'études de la rentrée N sont les étudiants qui changent de filière d'études par rapport à la rentrée N-1 (ex : les étudiants de licence que l'on retrouve en STS).

\*\*\* À partir de 2020, la PACES est remplacée par le parcours spécifique accès santé (PASS) et la licence accès santé (LAS) qui sont les deux nouvelles voies d'accès à la deuxième année du premier cycle d'études de santé (MMOPK).

Lecture : Parmi les néo-bacheliers inscrits en licence générale (hors L.AS) à la rentrée 2019, 85 % poursuivent des études l'année d'après.

Champ : Les bacheliers 2019 inscrits dans une formation du supérieur à la rentrée 2019 en France.

Source : MESR-SIES

CPGE : meilleur taux de poursuite d'études de tout l'enseignement supérieur

# Choisir une CPGE , c'est une bonne idée !

## Parcoursup 2026 : les 8 secrets les mieux gardés de la plateforme d'accès au supérieur

### Secret n°5. **Oui, les classes préparatoires sont une aubaine !**

Et pourquoi pas la prépa ? Anxiogènes, désocialisantes... Les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) peinent à défendre leur image. Faut-il néanmoins se résoudre à ce que **ces pépites - le plus souvent gratuites et présentant un taux d'encadrement sans égal dans tout le supérieur** - soient largement trustées par les CSP les plus favorisées ? Non.

D'abord, parce que les étudiants qui y ont usé leurs jeans en gardent majoritairement **un très bon souvenir**.

**Intense, la prépa ? Oui, et alors ?** Si certains jeunes ne rêvent que d'autonomie et de grands horizons, d'autres s'accomplissent pendant ces deux ou trois années d'hyperstimulation.

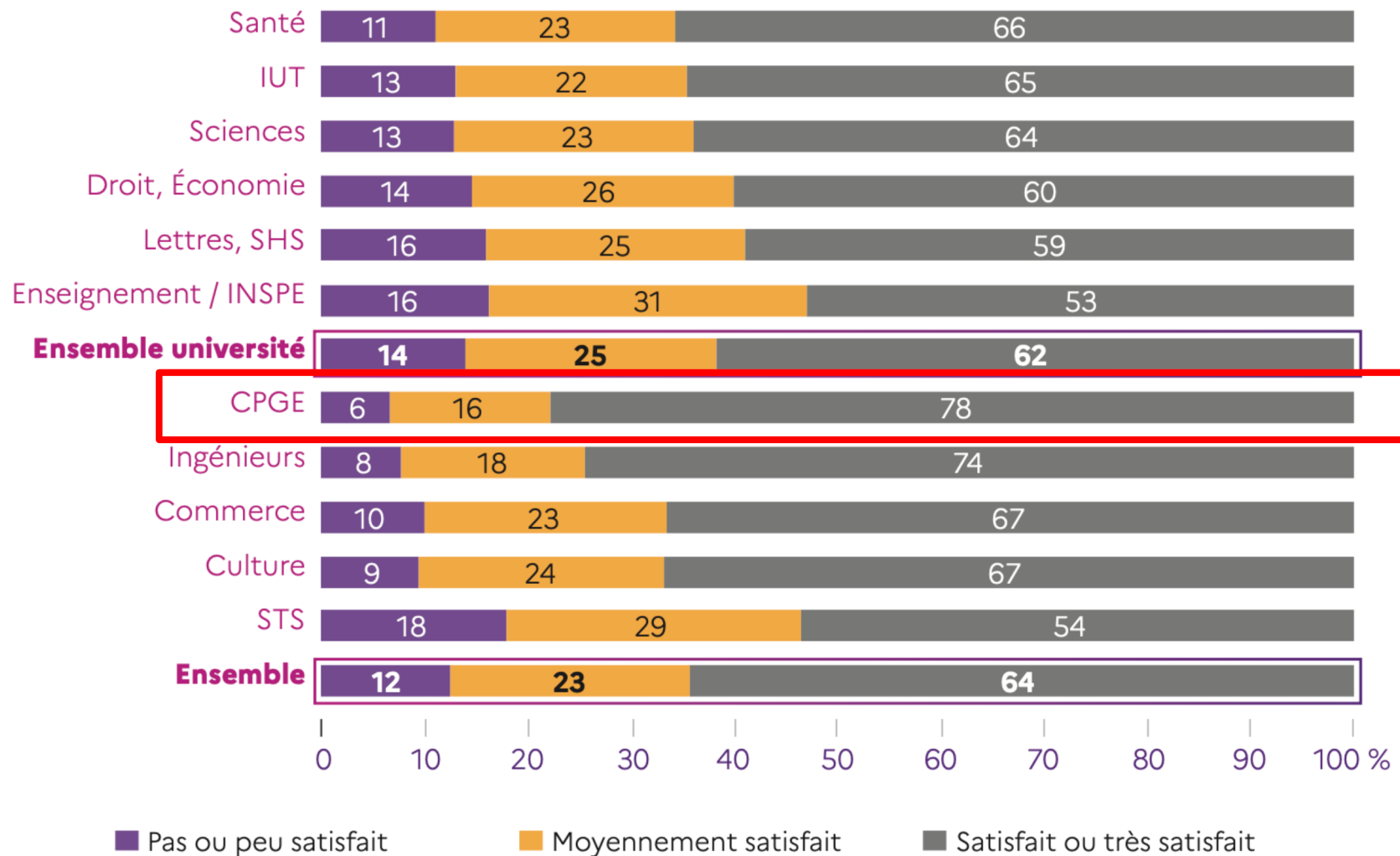
Les prépas restent par ailleurs **la voie d'accès privilégiée vers les écoles de commerce ou d'ingénieurs**.

L'aubaine est d'autant plus grande qu'à l'exception des très grands lycées, **la concurrence à l'entrée est très relative**. Intégrer une bonne khâgne à Paris est devenu par exemple plus simple que rallier une grande fac de droit.

A noter enfin que les CPGE ne sont pas réservées aux lycéens généraux : peu de familles le savent mais les bacheliers technologiques ont accès à des prépas scientifiques (TSI, TB) ou commerciales (ECT) disposant de quotas de places conséquents dans les plus grandes écoles. Et oui, **on peut même intégrer Polytechnique avec un bac STI2D ou HEC avec un bac STMG !**

... et même depuis la PTSI PT de La Nat !

# CPGE : meilleur taux de satisfaction



Enquête « Repères 2023 » de l'observatoire de la vie étudiante

# Comment ça marche ?

- 4 voies à l'entrée :

M.P.SI , P.C.SI , P.T.SI et M.P.I.I

- 5 voies à la sortie :

M.P , P.C , P.SI , P.T et M.P.I

(avec des classes étoilées \* de niveau)

- *Mêmes écoles*

**Les Grandes Écoles recrutent sur l'ensemble des voies**

**M = Mathématiques , P = Physique , C = Chimie ,  
SI = Sciences de l'Ingénieur , T = Technologie , I = Ingénierie , I = Informatique**

# ***Comment ça marche ?***

***Les Grandes Écoles  
recrutent sur  
l'ensemble des voies***

Maths (M), Physique-Chimie (PC) et Sciences de l'Ingénieur (SI) ou Numérique et Sciences Informatiques (NSI)

Lycée

Bac Première  
(spécialités conseillées)

Bac Terminale  
(spécialités conseillées)  
\* Excellent dossier

M, PC  
ou SI/SPH\*

M, PC  
ou SI/SPH\*

M, NSI  
ou PC ou  
SI/SPH

M, PC  
ou SI/SPH

CPGE

1<sup>ère</sup> Année  
1<sup>er</sup> Semestre

M.P.SI

P.C.SI

M.P.I.I

P.T.SI

1<sup>ère</sup> Année  
2<sup>ème</sup> Semestre  
Bifurcation en fonction de la  
coloration des enseignements  
au 2<sup>ème</sup> semestre  
(SI, PC, Info, M)

M.P

P.C

P.SI

M.P.I

P.T

**F. Buisson**

2<sup>ème</sup> Année

SPH = 2 heures de  
Sciences PHYSIQUES

**Ecoles d'Ingénieurs**

# L'ENSEIGNEMENT

***Matières scientifiques avec colorations  
différentes suivant les voies***

Maths

Physique-  
Chimie

Informatique

Sciences de  
l'Ingénieur

***+ pour toutes les filières***

T.I.P.E

colles

Lettres  
Langues

# L'ENSEIGNEMENT

Matières scientifiques au 1<sup>er</sup> semestre (environ 30 h)



M.P.SI



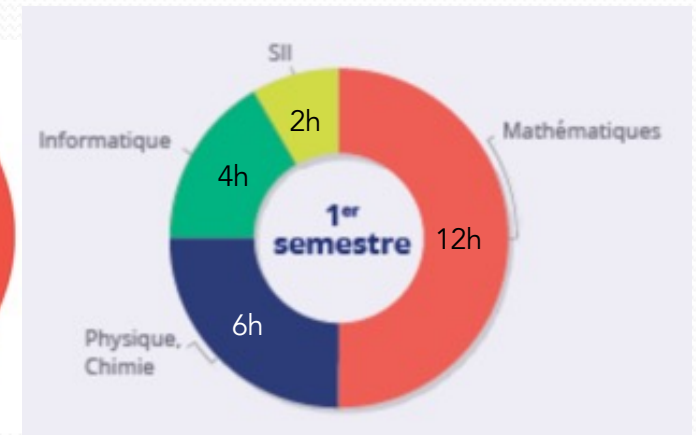
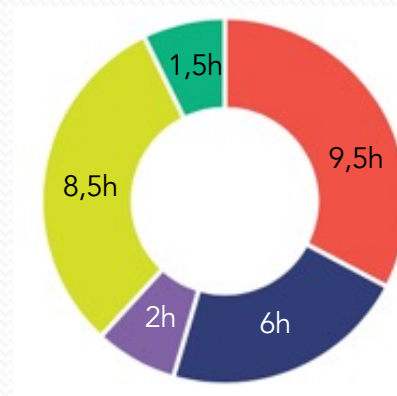
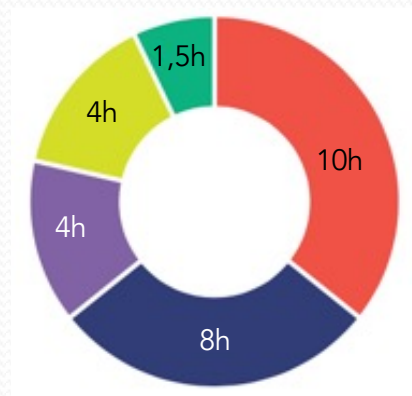
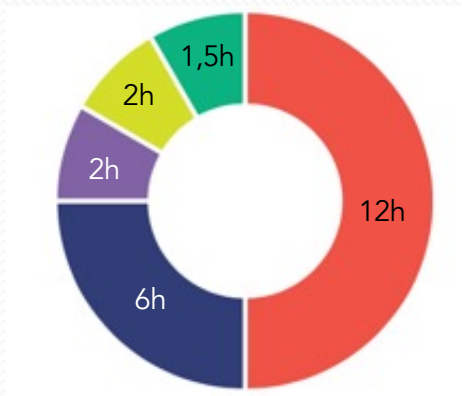
P.C.SI



P.T.SI



M.P.I.I



Mathématiques

Physique

Chimie

Sciences de l'Ingénieur

Informatique

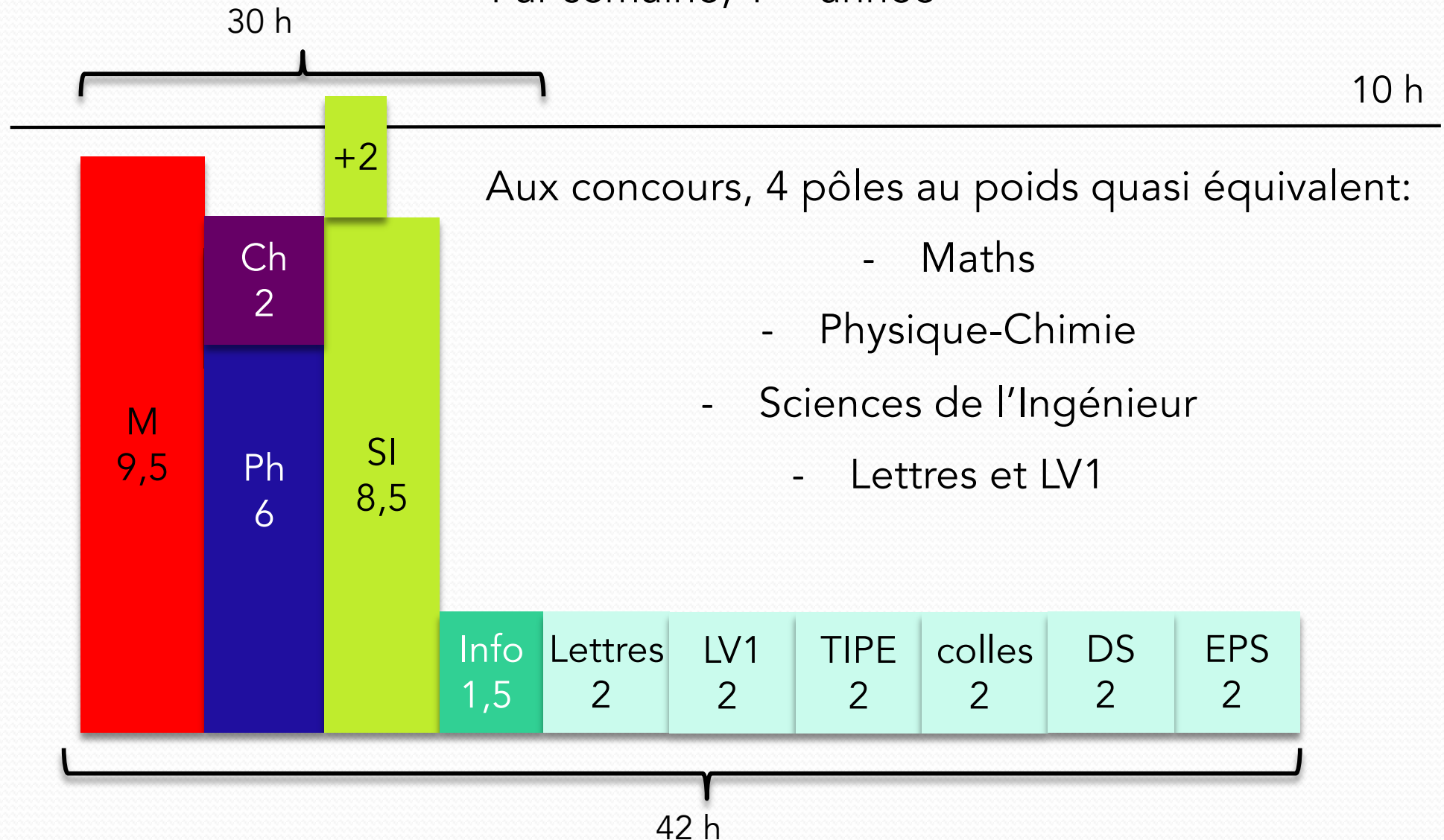
# L'ENSEIGNEMENT

Pour toutes les voies :

- Français : 2 h
- Langue vivante (Anglais) : 2 h
- T.I.P.E. : 2 h à partir du 2ème semestre.
- E.P.S. : 2 h

# L'ENSEIGNEMENT EN PTSI A LA NAT

Par semaine, 1<sup>ère</sup> année



# **L'ENSEIGNEMENT EN PTSI A LA NAT**

- + « colles » 2h à l'oral chaque semaine par étudiant
  - + Samedi matin: devoir surveillé
- + Devoirs maison, petits contrôles, TD à chercher...

Soit travail personnel: 2 à 3h par soir et 4 à 6h le weekend

# LES EMPLOIS DU TEMPS

PTSI La Nat : semaine type						
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
8h/10h		Cours Sciences de l'Ingénieur	Projet : Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés	Cours Sciences de l'Ingénieur	Cours Physique – Chimie	Devoir Surveillé
10h/12h	Cours Maths	Cours Physique - Chimie	Cours Maths	Français Philo	Cours Maths	
12h/14h				khôlle		
14h/16h	TP Sciences de l'Ingénieur	TD Sciences de l'Ingénieur	TD Sciences de l'Ingénieur	TD Physique - Chimie Anglais en 1/2 classe	Informatique	
16h/18h	TD Maths	TP Physique - Chimie	khôlle	EPS	Anglais en 1/2 classe TD Maths	
18h/19h		(Heure d'exploration)				

# CALENDRIER DU CURSUS EN PTSI/PT

Début

Septembre 2025

La NAT PTSI/PT



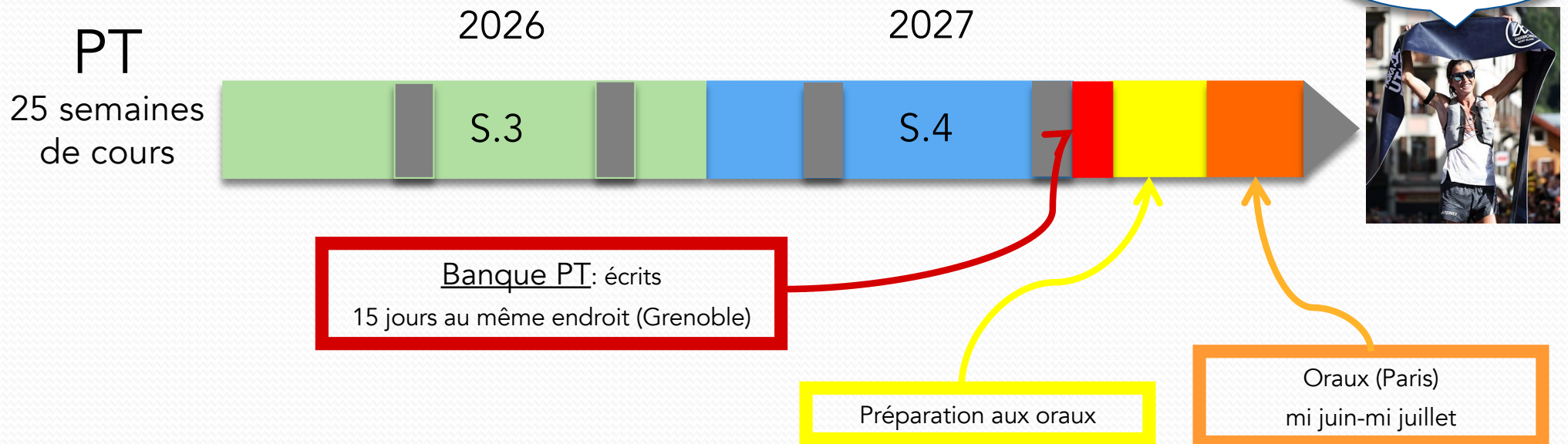
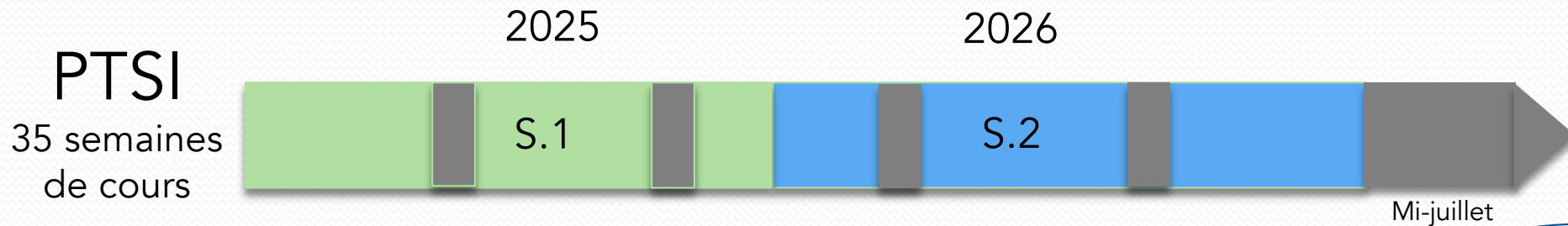
Vacances  
d'Automne

Vacances  
de Noël

Vacances  
d'hiver

Vacances  
de printemps

Cours jusqu'à  
fin juin



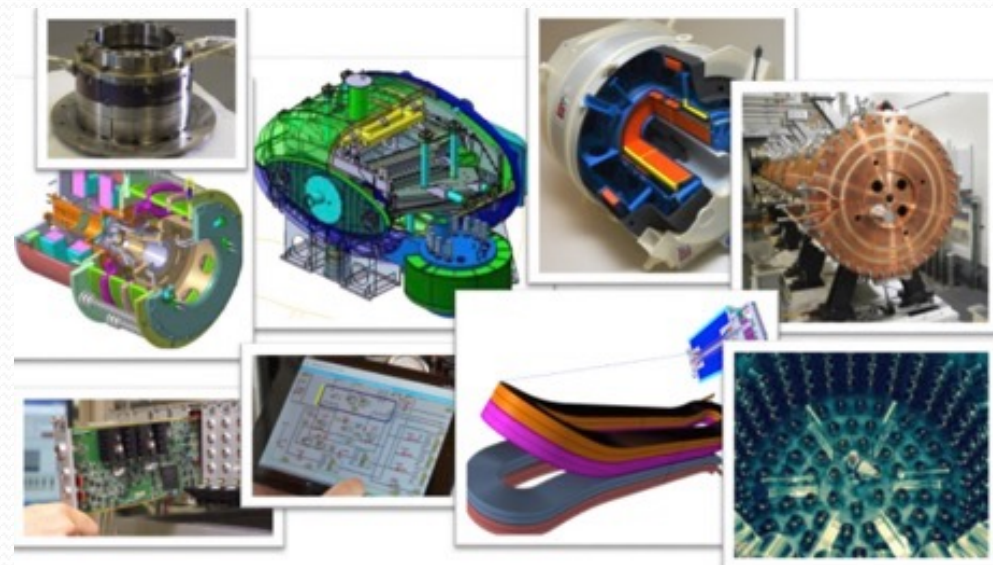
# Les Sciences de l'Ingénieur

## Qu'est ce que l'ingénierie ?

L'ingénierie est une activité rigoureuse de **conceptualisation et de réalisation**,



sur un vaste ensemble de domaines, s'exécutant avec une **grande rigueur scientifique et en s'appuyant sur d'importants outils de modélisation.**



# Les Sciences de l'Ingénieur

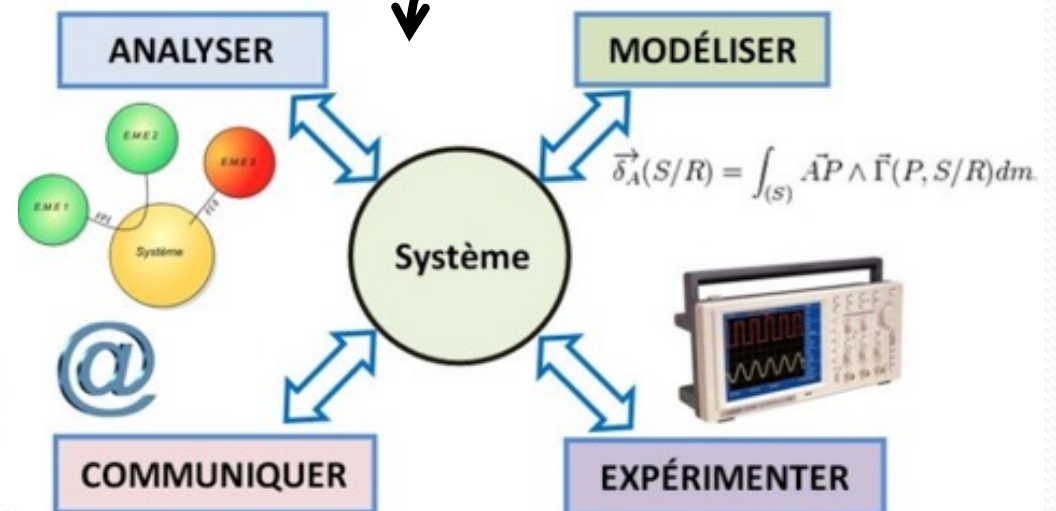
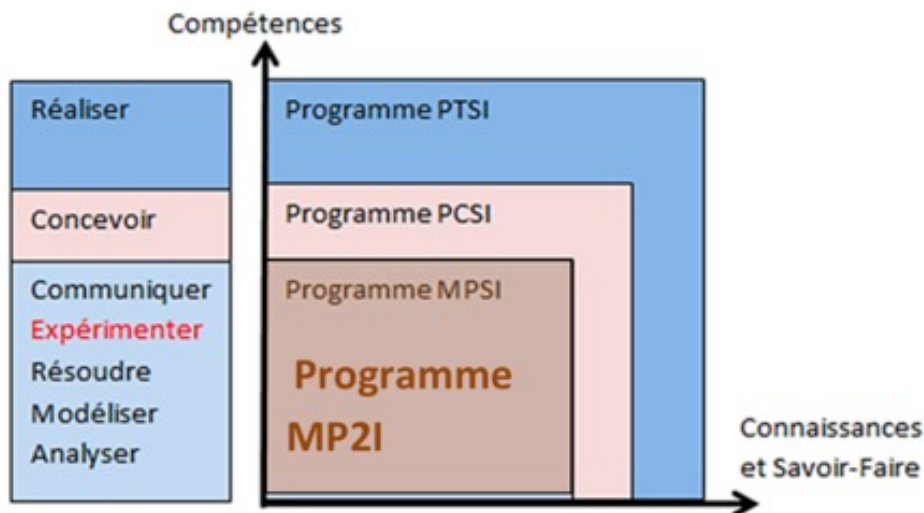
De l'envie, de la curiosité, du challenge... **les sciences de l'ingénieur**

La **formation des ingénieurs et chercheurs** devient un enjeu crucial pour l'avenir de notre pays et de notre société ...



Créatifs, pragmatiques et polyvalents, capables de piloter des projets innovants au service des enjeux sociétaux.

Bac + 5  
(CPGE puis école)



# Les Sciences de l'Ingénieur

Des études, des calculs, de la conception, de la modélisation...



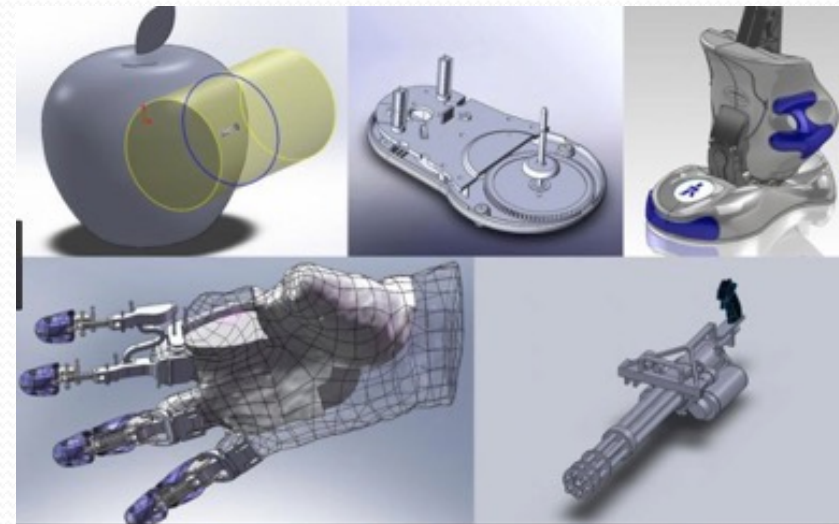
$$\vec{\Omega}_{1/0} = \dot{\theta}_1 \vec{z}_0 \quad \vec{\Omega}_{2/1} = \dot{\theta}_2 \vec{z}_0 \quad \vec{\Omega}_{3/2} = \dot{\theta}_3 \vec{z}_0$$

$$\begin{aligned} \vec{V}_{M \in 3/0} &= \vec{V}_{O_2 \in 3/0} + \vec{\Omega}_{3/0} \wedge \overline{O_2 M} \\ &= \vec{V}_{O_2 \in 3/2} + \vec{V}_{O_2 \in 2/0} + (\vec{\Omega}_{3/2} + \vec{\Omega}_{2/1} + \vec{\Omega}_{1/0}) \wedge \overline{O_2 M} \\ &= R\dot{\theta}_1 \vec{y}_1 + R(\dot{\theta}_2 + \dot{\theta}_1) \vec{y}_2 + (\dot{\theta}_3 + \dot{\theta}_2 + \dot{\theta}_1) \vec{z}_0 \wedge L \vec{x}_3 \\ \vec{V}_{M \in 3/0} &= R\dot{\theta}_1 \vec{y}_1 + R(\dot{\theta}_2 + \dot{\theta}_1) \vec{y}_2 + L(\dot{\theta}_3 + \dot{\theta}_2 + \dot{\theta}_1) \vec{y}_3 \end{aligned}$$

Les sciences de l'ingénieur s'orientent vers les **systemes multi-physiques...**



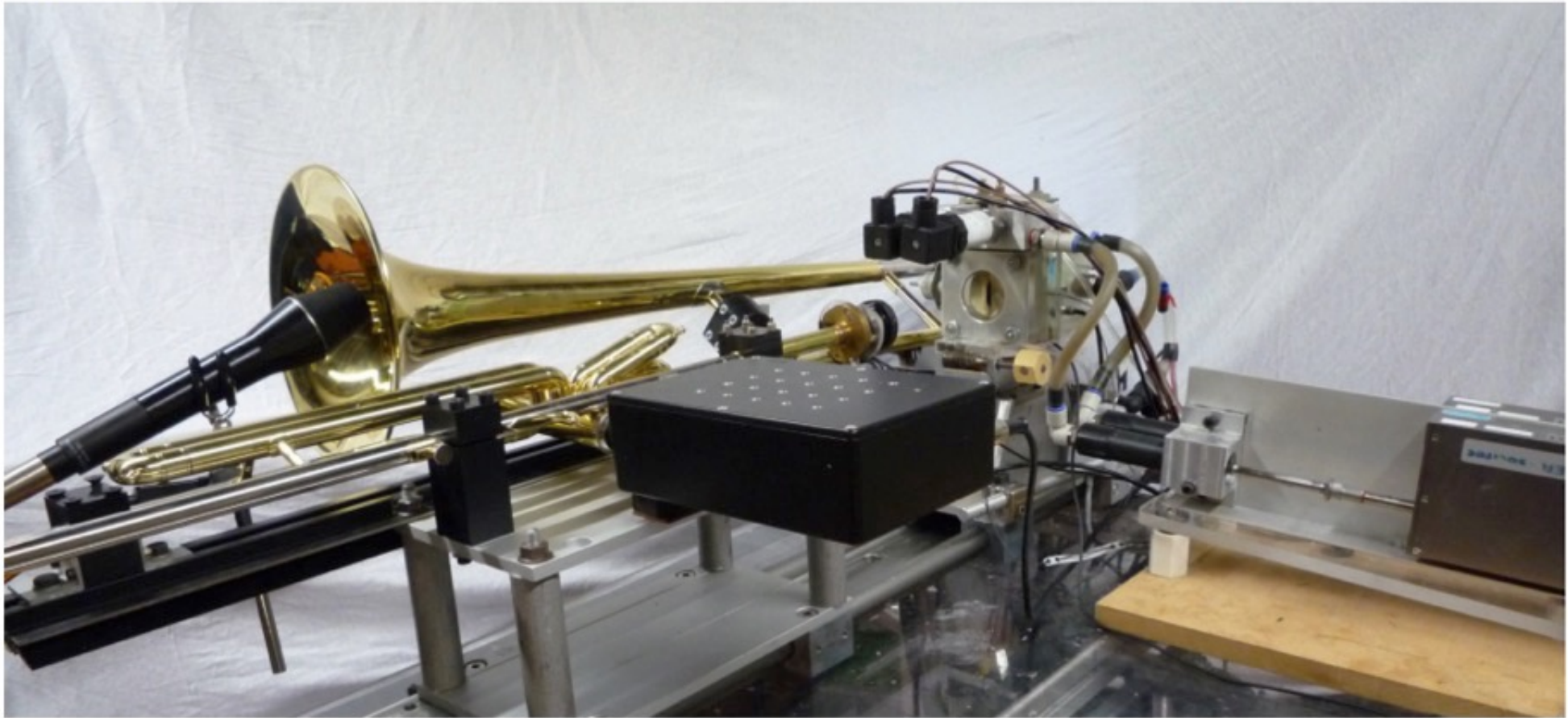
Systeme d'angiographie



# Les Sciences de l'Ingénieur

Les sciences de l'ingénieur c'est aussi un pas dans **la recherche ...**

« Approche passive pour la modélisation, la simulation et l'étude d'un banc de test robotisé pour les instruments de type cuivre. »



# *Choisir sa C.P.G.E.*

## **TROIS CRITÈRES ESSENTIELS :**

- **SES GOÛTS** : le plaisir d'apprendre s'accompagne toujours de résultats.
- **LE CADRE DE TRAVAIL** : performant en milieu plus « compétitif » ou plus « familial ».
- **LES PLACES OFFERTES** aux concours dans les grandes écoles souhaitées.

# La filière PTSI-PT : un choix qui peut être stratégique

## Différences : le NIVEAU moyen d'entrée

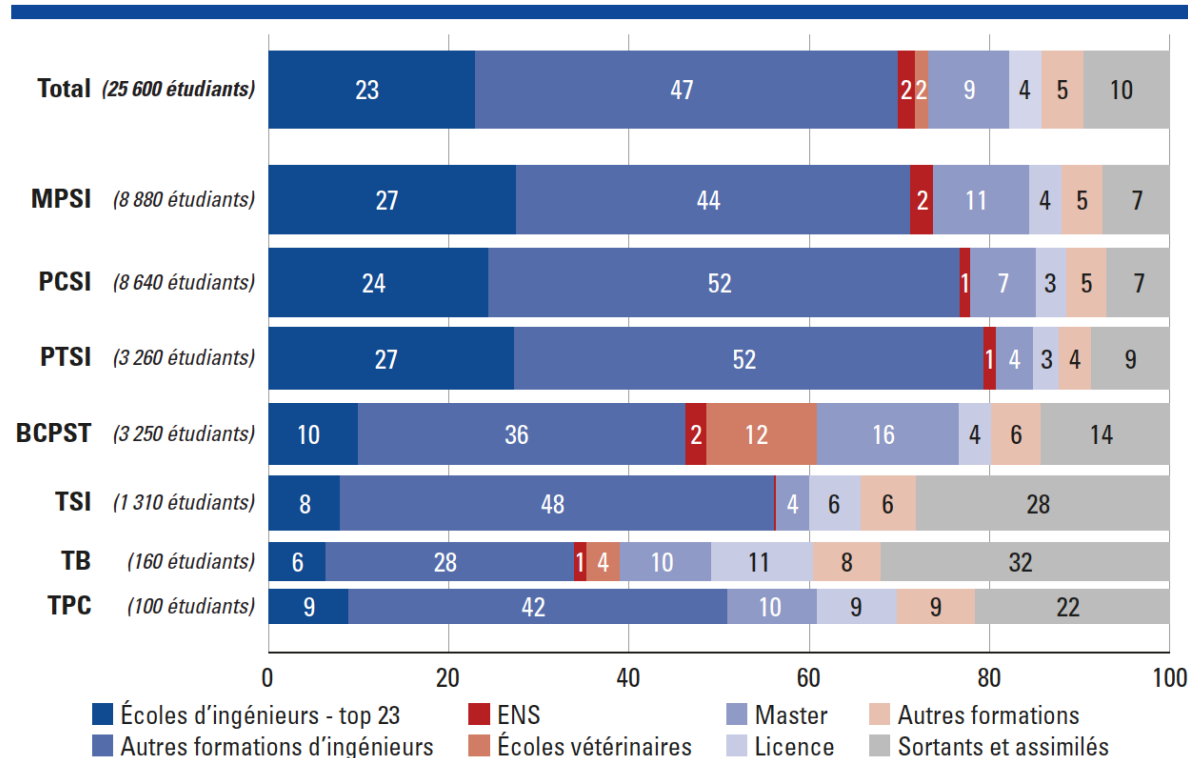
	Mention Très bien au Bac	
	<i>National</i>	<i>Grenoble</i>
MPSI	60%	▶ 80%
PCSI	40%	▶ 60%
PTSI	20%	▶ 40%

Mention des étudiants bacheliers rentrants dans les différentes filières  
Chiffres Parcoursup 2019

MPSI ou PTSI : pas le même niveau moyen en entrée ... mais toujours 27 % de chances d'intégrer le top 23 !

# La filière PTSI-PT : un choix qui peut être stratégique

GRAPHIQUE 1 - Établissement d'inscription quatre ans après une première année de CPGE scientifique (en %)



Lecture : Les étudiants inscrits en MPSI à la rentrée 2019 sont 27 % à être inscrits dans l'une des 23 écoles d'ingénieurs les plus sélectives en 2023-2024.

Champ : Étudiants inscrits en première année de CPGE scientifique durant l'année universitaire 2019-2020 en France.

Source : MEN et MESRE-SIES

MPSI ou PTSI : pas le même niveau moyen en entrée ... mais toujours 27 % de chances d'intégrer le top 23 !

# ***La voie P.T.S.I - P.T***

- MOINS SÉLECTIVE À L'ENTRÉE...
- RELATIVEMENT PLUS DE PLACES À LA SORTIE...

Mais pourquoi ne pas en profiter ?

# La Nat : quelles spécificités ?

PTSI La Nat : semaine type						
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
8h/10h		Cours Sciences de l'Ingénieur	Projet : Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés	Cours Sciences de l'Ingénieur	Cours Physique – Chimie	Devoir Surveillé
10h/12h	Cours Maths	Cours Physique - Chimie	Cours Maths	Français Philo	Cours Maths	
12h/14h				khôlle		
14h/16h	TP Sciences de l'Ingénieur	TD Sciences de l'Ingénieur	TD Sciences de l'Ingénieur	TD Physique - Chimie Anglais en 1/2 classe	Informatique	
16h/18h	TD Maths	TP Physique - Chimie	khôlle	EPS	Anglais en 1/2 classe TD Maths	
18h/19h		(Heure d'exploration)				

# ***La Nat : quelles spécificités ?***

- Tous les cours d'anglais dédoublés
- Temps d'exploration : éducation, motivation, construction d'un parcours
- Accueil des filles en filière scientifique
- Un internat

Début des cours à 10h le lundi si vous habitez loin

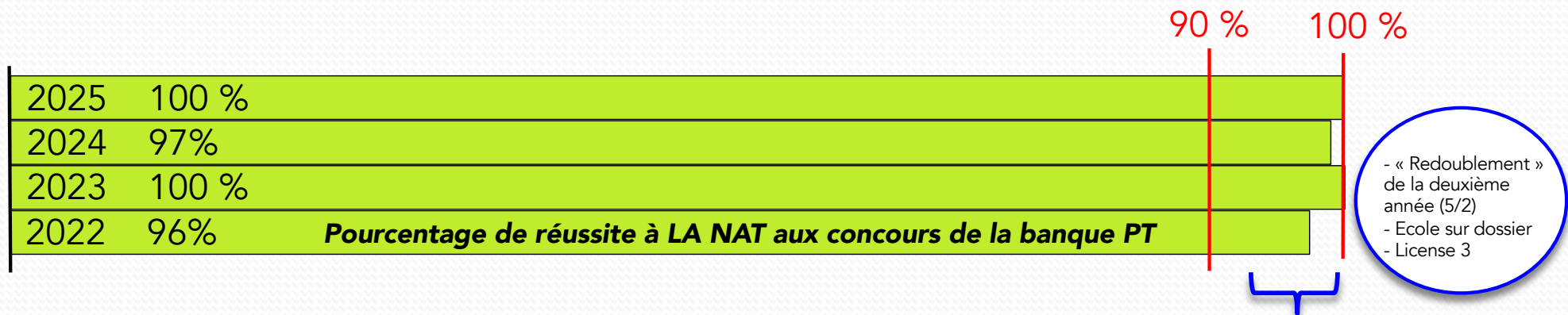
# ***La Nat : heure d'exploration***

- Environ 1 semaine sur 3
- Construire son parcours :
- Système des concours
- Tables rondes avec des ingénieurs
- Conférences
- Élargir le champ de vision :
- Regard transversal sur les contenus en maths/physique/SII
- Usage de l'IA générative
- Lien entre physique et innovation technologique
- Filles an filière scientifique

# Choisir un « bon lycée »

Et pourquoi pas le Lycée Ferdinand BUISSON ?

Après 2 ans de CPGE, tous nos élèves trouvent une orientation.



La banque PT c'est **plus de 100 écoles d'ingénieurs**, dont les plus prestigieuses, pour environ **2000 places offertes** ([www.scei-concours.org](http://www.scei-concours.org))

# Choisir un « bon lycée »

En 2025 : Effectif 30 élèves, écoles intégrées:

1 **Ecole Polytechnique X**, 1 ENSTA ParisTech, 2 ENS Paris-Saclay, 1 Centrale-Supélec Paris, 1 Centrale Lille, 2 Centrale Marseille, 2 IMT Mines Alès, 1 IMT Mines Albi, 1 IMT Nord Europe, 5 Arts et Métiers, 2 PHELMA INP Grenoble, 1 ENSE3 INP Grenoble, 1 Génie Industriel INP Grenoble, 1 SIGMA INP Clermont-Ferrand, 1 INSA Lyon, ...

En 2024 : Effectif 37 élèves, écoles intégrées: 1 Centrale-Supélec Paris (admissible à X), 1 Centrale Lille, 2 IMT Mines Alès, 1 IMT Mines Albi, 1 IMT Atlantique, 3 Arts et Métiers, 2 ENSIMAG INP Grenoble, 1 PHELMA INP Grenoble, 3 ENSE3 INP Grenoble, 1 Génie Industriel INP Grenoble, 1 SIGMA INP Clermont-Ferrand, 1 ENSEIRB-MATMECA INP Bordeaux, 1 ENSEEIHT INP Toulouse, ...

En 2023 : 1 ENSTA Paris, 1 ENS Paris-Saclay, 1 IMT Mines Alès, 1 IMT Mines Albi, 1 SupOptique, 5 Arts et Métiers, 1 ENSIMAG INP Grenoble, 3 PHELMA INP Grenoble, 5 ENSE3 INP Grenoble, 1 Génie Industriel INP Grenoble, 1 SIGMA INP Clermont-Ferrand, 1 ENSEIRB-MATMECA INP Bordeaux, 1 ENSEEIHT INP Toulouse, 1 TELECOM Nancy ...

En 2022 : 2 Centrale-Supélec Paris, 1 Centrale Lyon, 1 Centrale Lille, 1 ENS Paris-Saclay, 2 SupOptique, 5 Arts et Métiers ParisTech, 3 ENSIMAG INPG, 1 PHELMA INPG, 4 ENSE3 INPG, 1 Génie Industriel INPG, 4 SIGMA Clermont-Ferrand, 1 ENSMM, 1 ESTP...

En 2021 : 1 Centrale Lyon, 1 Centrale Nantes, 1 ENS Paris-Saclay, 1 Supaéro, 6 Arts et Métiers ParisTech, 2 ENSIMAG INPG, 2 PHELMA INPG, 1 Génie Industriel INPG, 5 SIGMA Clermont-Ferrand, 1 ENSMM, 1 ESTP...

En 2020 : 3 ENS, 1 ENSTA ParisTech, 7 Arts et Métiers ParisTech, 1 à Institut d'Optique ParisTech, 2 ENSE3 INPG, 1 Génie Industriel INPG, 3 SIGMA Clermont-Ferrand...

En 2019 : 3 ENS, 1 Centrale –Lyon, 4 Arts et Métiers, 1 ENSE3 INPG, 1 Phelma INPG, 1 ENSIMAG INPG, 1 Mine de Saint Etienne, 1 Mines d'Alès, 2 SIGMA Clermont-Ferrand, 1 INSA Lyon ...

# Choisir un « bon lycée »

69 Etablissements

65 classes PT/PT\* en France

Filtres secondaires

Comparer



Rang	Etablissements	Note
1	Jean-Baptiste-Say (Paris, 75)	23,3%
2	Ste-Geneviève (Versailles, 78)	13,5%
3	Lachenal (Annecy, 74)	10,5%
4	Ferdinand-Buisson (Voiron, 38)	10,0%
5	Gustave-Eiffel (Bordeaux, 33)	8,7%
6	Jules-Garnier (Nouméa, 99)	7,4%

65 établissements Classement prépas Maths spé PT/PT\* (physique technologie) - Polytechnique + ENS (Paris-Saclay, Rennes) - Classement prépa scientifique 2020 - effectif de plus de 15 élèves

Écoles intégrées	Polytechnique + ENS (Paris-Saclay, Rennes)						
Établissement	Rang 2019	2019	2018	2017	2016	2015	Moyenne sur 5 ans
<b>Moyenne nationale</b>	*	2,1%	2,2%	2,1%	2,1%	2,5%	2,2%
Sainte-Geneviève Versailles (78)	1	22,6% (7/31)	19,4% (6/31)	27,3% (9/33)	15,2% (5/33)	8,8% (3/34)	18,5%
Jean-Baptiste-Say Paris (75)	2	22,0% (9/41)	28,6% (10/35)	10,3% (4/39)	16,7% (6/36)	19,4% (7/36)	19,3%
Ferdinand-Buisson Voiron (38)	3	10,3% (3/29)	0,0% (0/36)	0,0% (0/39)	0,0% (0/37)	0,0% (0/37)	1,7%
Pringy (Argonay) (74)	4	9,4% (3/32)	2,4% (1/41)	0,0% (0/38)	2,6% (1/38)	0,0% (0/38)	2,7%
Henri-Loritz Nancy (54)	5	8,1% (3/37)	5,1% (2/39)	0,0% (0/40)	5,3% (2/38)	2,5% (1/40)	4,1%
Nicéphore-Niepce	6	6,7% (2/30)	2,7% (1/37)	0,0% (0/22)	0,0% (0/19)	13,3% (2/15)	4,1%
	7	4,8% (4/84)	6,3% (5/79)	5,7% (5/88)	0,0% (0/90)	0,0% (0/77)	3,3%
	8	4,4% (4/91)	8,3% (8/96)	1,1% (1/89)	5,7% (5/88)	1,0% (1/96)	4,1%
	9	4,2% (1/24)	0,0% (0/24)	0,0% (0/23)	4,3% (1/23)	0,0% (0/24)	1,7%
	10	3,3% (3/90)	3,4% (3/87)	6,3% (6/96)	5,6% (5/90)	14,1% (13/92)	6,6%
	11	3,1% (1/32)	0,0% (0/34)	0,0% (0/32)	2,9% (1/35)	0,0% (0/35)	1,2%
	12	2,9% (1/34)	0,0% (0/28)	0,0% (0/30)	0,0% (0/30)	0,0% (0/29)	0,7%
	12	2,9% (1/34)	5,0% (2/40)	0,0% (0/38)	0,0% (0/38)	3,1% (1/32)	2,2%
	14	2,6% (1/38)	5,4% (2/37)	4,5% (2/44)	4,8% (2/42)	0,0% (0/37)	3,5%
	14	2,6% (2/78)	1,3% (1/76)	2,4% (2/82)	0,0% (0/88)	0,0% (0/82)	1,2%
	16	2,5% (1/40)	2,3% (1/43)	0,0% (0/43)	0,0% (0/39)	2,2% (1/45)	1,4%

L'étudiant 2026

Ferdinand-Buisson (Voiron, 38)

Classement 2024 des prépas PT : sélection large (24 écoles)

Rang

**12**

/65

**L'Etudiant 2023**

Taux d'intégration dans le panier visé  67.7/100

Perf.

**67.7%**

L'Etudiant 2020

# Les atouts de la P.T.S.I - P.T de LA NAT

- Parcours CPGE : sans risque
- (+ Convention avec l'Université Grenoble Alpes)
- Filière PTSI/PT : potentiellement stratégique
- La Nat :
  - Bons résultats
  - CPGE à taille humaine, familiale
  - Un esprit d'entraide et de soutien
  - Tous les cours d'anglais dédoublés
  - Temps d'exploration : éducation, motivation, construction d'un parcours
  - Accueil des filles en filière scientifique
  - Un internat
  - Des salles de travail et locaux dédiés aux CPGE

# L'exemple du parcours d'Arno COGNET



COLUMBIA UNIVERSITY  
IN THE CITY OF NEW YORK

THE FU FOUNDATION SCHOOL OF ENGINEERING AND APPLIED SCIENCE  
OFFICE OF GRADUATE STUDENT AFFAIRS

February 11, 2020

Arno Cognet  
7 rue Alfred De Vigny  
Moirans, 38430  
FRA

Dear Arno Cognet,

Congratulations! It is a pleasure for me to inform you that you have been admitted to Columbia University's Fu Foundation School of Engineering and Applied Science as a candidate in the **Financial Engineering Master of Science** program beginning **Fall 2020**. The faculty and staff would like to commend you on your past accomplishments which formed the basis of our admission decision in a highly competitive pool. We encourage you to visit our Welcome to Columbia website at <https://appliedengineering.columbia.edu/welcome>, for essential information to assist you with your transition to the Columbia Engineering and Applied Science community.

You now have the opportunity to join a School with a rich history and an expanding future. As a School of Engineering and Applied Science, we are fortunate and proud to attract students and faculty from diverse backgrounds, from across the country, and from around the world. As a community, we have the privilege to learn from one another, and to study, work, and live together in the dynamic and vibrant place that defines Columbia. It is a great benefit to be able to gather engineers and scientists of so many different backgrounds and perspectives with a commitment to learning, a focus on pushing the frontiers of knowledge and discovery, and a shared passion for translating our work to impact humanity.

It is extremely important that you complete and submit your admission response to indicate if you accept or decline our offer of admission. In order to finalize your student status and to hold your place in the **Fall 2020** class, the Office of Graduate Student Affairs must receive your response and \$4000 non-refundable tuition deposit by 11:59 p.m. EST on **Tuesday, February 25, 2020**. [Click here to respond to the offer.](#)

An Application for Visa Certificate can be obtained from the following web address: <http://isso.columbia.edu>, and should be completed and returned as soon as possible to our International Students and Scholars Office. This application must be returned with all required materials including a copy of this letter and financial support documentation.

If you choose to accept our offer of admission, enrollment is contingent upon receipt of all outstanding application materials including, official test scores, and official transcripts from all previously attended post-secondary institutions. Transcripts must indicate the conferral of your previous degrees. If transcripts do not indicate degree conferral, a separate degree certificate must be included. Mail your official transcripts, and if necessary your degree certificate, to the Graduate Student Affairs office. Official test scores should be sent from ETS to institution code 2111. If the office does not receive the required documentation, a hold will be placed on your registration. We will not be responsible for any late registration fees you may incur due to this delay.

We appreciate your interest in continuing your education at Columbia University and hope to welcome you to campus. For assistance, please do not hesitate to contact the Office of Graduate Student Affairs at (212) 854-6438 or [segradmit@columbia.edu](mailto:segradmit@columbia.edu). We look forward to working with you in your future academic endeavors.

Sincerely,

Leora Broman, Ed.D.  
Senior Associate Dean of Undergraduate and Graduate Student Affairs  
Fu Foundation  
Columbia Univ  
ADMISSIONS, STUDENT AFFAIRS AND STUDENT LIFE  
500 West 120<sup>th</sup> St. 530 S.W. Mudd Mail Code 4708 New York, NY 10027  
212-854-6438 Fax 212-854-5900 [segradmit@columbia.edu](mailto:segradmit@columbia.edu)

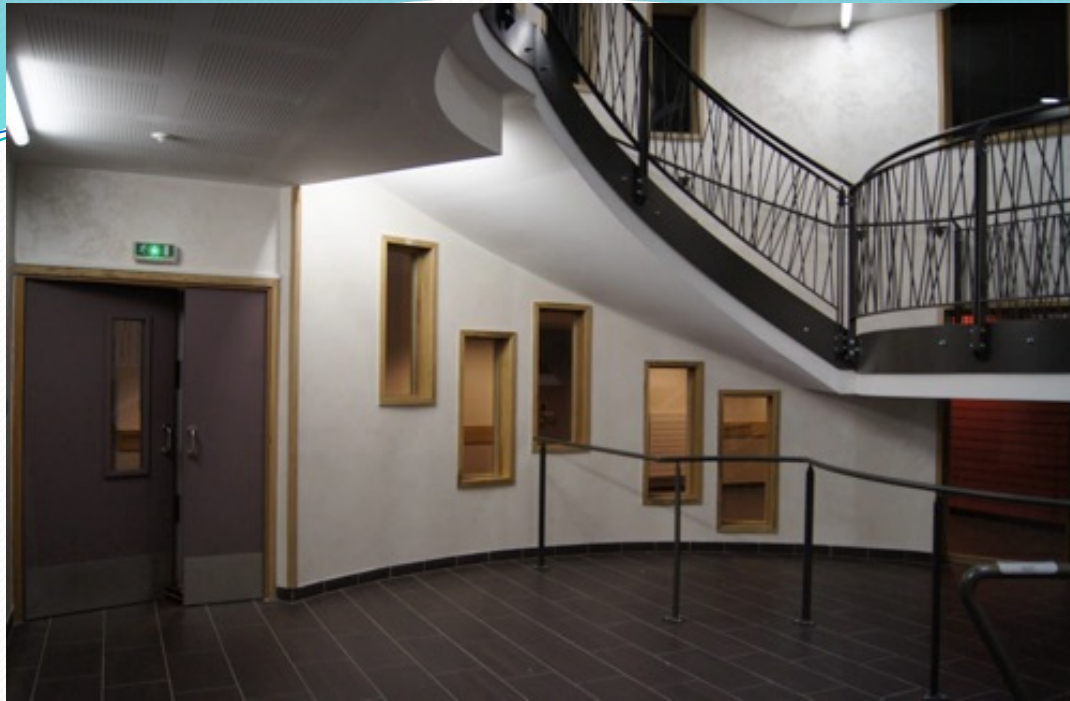
- 2015: Bac S-SI, **lycée F. Buisson**
- 2015-17: CPGE PTSI-PT, **lycée F. Buisson**
- 2017: Admis à **Centrale-Supélec Paris**  
(se spécialise en Ingénierie Mathématiques)
- Automne 2020 : Admis à la **Columbia University de New York** pour un Financial Engineering Master of Sciences

# Choisir un « bon lycée »

Le lycée Ferdinand Buisson peut vous accueillir dans son  
**Internat moderne**



Atout:  
tous les élèves de PTSI  
peuvent être internes  
et les élèves boursiers  
ou les plus éloignés de  
PT aussi ...



# ***L'internat***

***ATOUT : 40 places réservées aux PTSI  
(30 garçons, 10 filles) ainsi que des  
places réservées aux PT boursiers  
ou les plus éloignés***





**Le lycée Ferdinand Buisson  
« LA NAT » a été *entièrement*  
*renové***



# **Le gymnase J.C LAFAILLE et son *mur d'escalade***





← Visite avec les  
PTSI du  
Synchrotron  
Européen (ESRF)  
de Grenoble  
(20/06/2024)



↑ Visite avec les PTSI de l'École des  
Arts et Métiers de Cluny  
(29/01/2026)



← Avec le Prix Nobel de  
*Physique 2018*  
*G. Mourou, ancien*  
*élève de la NAT*  
(06/2024)

← Visite avec les PTSI et  
formation à la  
Bibliothèque →  
Universitaire de Sciences  
Joseph Fourier de l'UGA  
(120/02/25)



Traditionnelle sortie à la Vouise  
PTSI/PT (10/2025)



← Visite de l'école  
Génie Industriel  
de l'INP de  
Grenoble  
(02/04/25)



# La procédure d'inscription: Parcours SUP

INTERNET : <https://www.parcoursup.fr>



**19 JANVIER**

Ouverture aux inscriptions et vœux

**1 AVRIL**

Clôture des dossiers et confirmation des vœux



**11 JUIN**

Début de la phase d'admission complémentaire

**17 DÉCEMBRE**

Ouverture du site d'info parcoursup



**12 MARS**

Date limite pour entrer ses vœux dans Parcoursup

**2 JUIN**

Début de la phase d'admission principale



# ***PTSI du Lycée Ferdinand BUISSON***

***<http://fbuisson.fr>*** (site officiel du lycée)

E-mail : ***[remy.duperray@ac-grenoble.fr](mailto:remy.duperray@ac-grenoble.fr)***