

Attendus et grille d'évaluation du passage TIPE – juin 2026

A / Respect des consignes **3 POINTS**

- Format pdf, 4/3, avec numéro de diapositive
- Texte lisible
- Sources sous les articles et images
- Respect du temps imparti : **7 minutes élève (total 10 minutes)**, avec :
 - environ 2 minutes sur la partie grand public
 - environ 5 minutes sur la partie personnelle
 - et entre 3 minutes sur les questions/remarques du jury

B / Partie grand public **5 POINTS**

- Forme : entonnoir clair, avec un zoom progressif depuis « l'enjeu du TIPE » (et le lien au thème) jusqu'à la présentation de la problématique technique ou scientifique.
- Fond : cohérence des différentes parties de l'entonnoir, qui amènent à comprendre clairement les choix des paramètres ou degrés de liberté considérés (et de ceux rejetés), et sur quoi en regarde-t-on l'effet. Il faut que le jury comprenne quels types de courbes vous avez en tête (même si elles n'apparaîtront qu'en partie personnelle), et pourquoi elles sont intéressantes.
- Problématique : question fermée, claire, compréhensible et qui identifie clairement les limites de votre travail.
- Rigueur scientifique : Ordres de grandeurs, sources scientifiques ou techniques adaptées, état de l'art.

C / Partie apport personnel **7 POINTS**

- Schémas / système : des schéma clairs et annotés, des photos, permettant de comprendre vos protocoles de mesure. Si votre TIPE nécessite la réalisation d'un système, bien expliquer avec des schémas, et une chaîne d'énergie / chaîne de puissance, et/ou avec des diagrammes SysML (exigences, ...)
- Graphiques : présenter une ou plusieurs courbes de « ce que vous vous attendez » à tracer, en fonction de quoi. Il faudra oralement tisser les relations avec les schémas expérimentaux pour qu'on comprenne comment seront tracés vos points expérimentaux. S'il y a des courbes issues de la bibliographie, donner les sources.
- Modèle / simulation : Si vous avez déjà commencé ou comptez réaliser une simulation ou un modèle, donnez des ordres de grandeur, restez rigoureux, justifiez les hypothèses et simplifications, etc.
- Clarté : le jury doit comprendre quelle direction vous souhaitez prendre, quels sont les jalons que vous vous posez, et savoir ce que vous prévoyez de faire pendant les vacances d'été en autonomie.

D / Échanges avec le jury **5 POINTS**

- Pour la partie grand public : Degré d'appropriation du sujet, recul, vocabulaire adapté.
- Pour la partie personnelle : Capacité à rebondir, à se projeter, à proposer, ... degré de compréhension des interventions du jury.