

Evolution de quelques propriétés chimiques des éléments**1. FORMATION ET PROPRIETES DES OXYDES**

Nous allons réaliser la combustion de différents éléments chimiques dans le dioxygène. Nous verrons plus tard dans le cours que les réactions de combustion sont des réactions d'oxydoréduction.

1-1 Action sur le métal sodium Na (manipulation uniquement par l'enseignant)

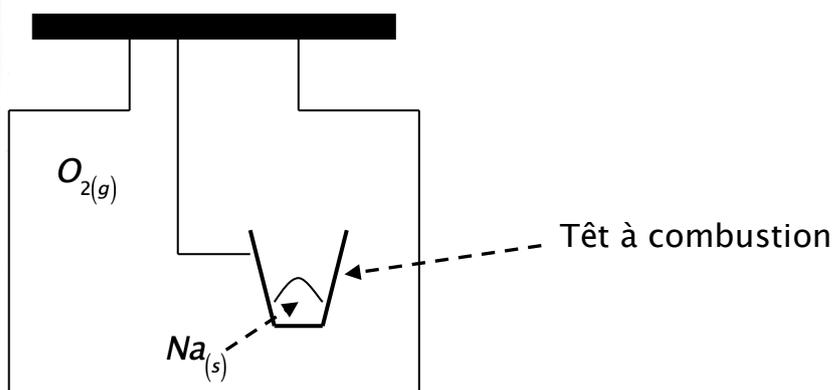
Il faut éviter l'action de $Na_{(s)}$ sur l'eau (voir la suite).

a) Manipulation

On prend un morceau de sodium métallique solide à l'aide d'une pincette, coupé dans une assiette en petits morceaux. On gratte la surface de $Na_{(s)}$ avec un couteau. On place $Na_{(s)}$ dans un têt à combustion et on chauffe avec un bec bunsen pour enflammer dans l'air. On porte le $Na_{(s)}$ enflammé dans un flacon de $O_{2(g)}$ pur et parfaitement anhydre.



Figure 3.5 Les métaux alcalins sont mous. Le sodium se laisse couper à l'aide d'un canif.

**b) Observation****c) Ecriture de la réaction de combustion, formation d'un oxyde ionique ou covalent ?**

d) Dissolution de l'oxyde ionique dans l'eau, caractère acide ou basique de l'oxyde ?

e) Test de la présence des ions hydroxyde



1-2 Action sur un non métal, le carbone C

a) Manipulation



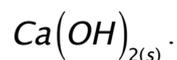
On utilise un morceau de fusain ou de charbon de bois. On l'enflamme au bec bunsen puis on le porte dans un flacon de dioxygène.

b) Observation

c) Ecriture de la réaction de combustion, formation d'un oxyde ionique ou covalent ?

d) Caractérisation de la présence du dioxyde de carbone 

$CO_{2(g)}$ se dissout dans l'eau. On va utiliser l'eau de chaux qui est l'hydroxyde de calcium



e) Dissolution de l'oxyde covalent dans l'eau, caractère acide ou basique de l'oxyde ?

f) Test de la présence des ions hydronium (ou oxonium, autre nom) 

1-3 Action sur un non métal, le soufre S

a) Manipulation 

On procède de même que pour le carbone. On met de la fleur de soufre dans un têt à combustion, on enflamme avec le bec bunsen puis on plonge dans un flacon de dioxygène.

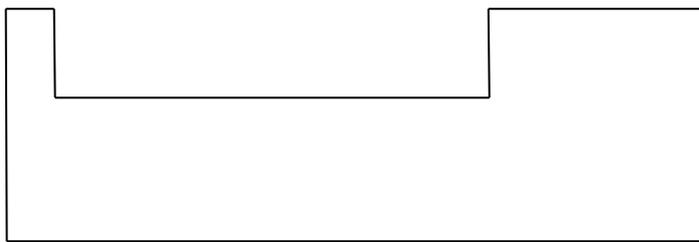
b) Observation

c) Ecriture de la réaction de combustion, formation d'un oxyde ionique ou covalent ?

d) *Dissolution de l'oxyde covalent dans l'eau, caractère acide ou basique de l'oxyde ?*

e) *Test de la présence des ions hydronium (ou oxonium, autre nom)* 

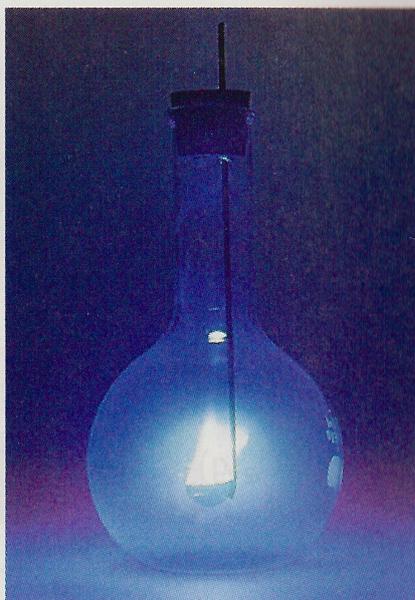
1-4 Conclusion



Photos © Cengage Learning/Charles D. Writers



(a) Reaction of iron and oxygen to give iron(III) oxide, Fe_2O_3 .



(b) Reaction of sulfur (in the spoon) with oxygen.



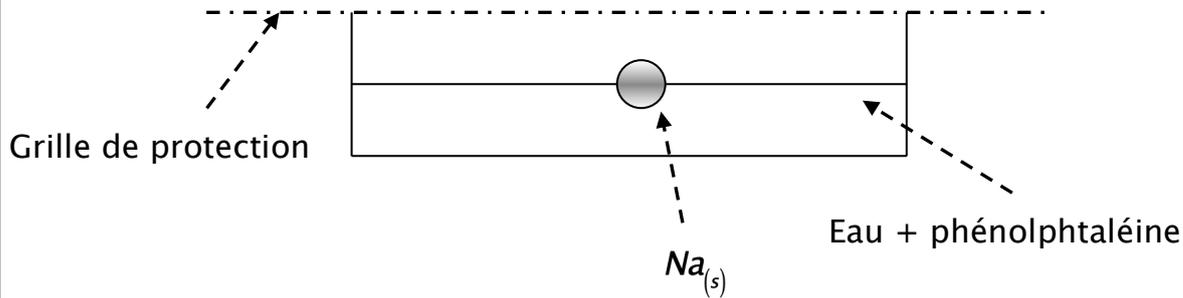
(c) Reaction of phosphorus and oxygen to give tetraphosphorus decaoxide, P_4O_{10} .

FIGURE 3.3 Reactions of a metal and two nonmetals with oxygen.

2. PROPRIÉTÉS REDUCTRICES DES ALCALINS (manipulation uniquement par l'enseignant)

a) Manipulation

On prend un « petit » morceau de sodium métallique solide que l'on met dans l'eau.



Le sodium solide flotte sur l'eau, sa densité est inférieure à 1.

b) Observation

c) Ecriture de la réaction, interprétation de l'expérience

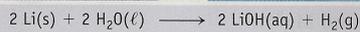
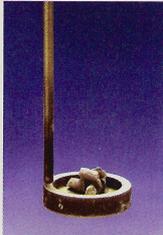
Group 1A

Elements of Group 1A, the alkali metals, all undergo similar reactions with water.

3

Li

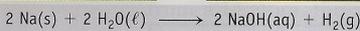
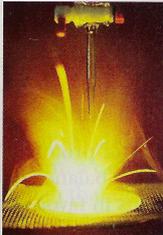
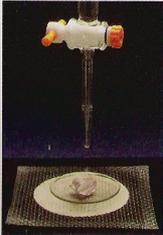
Lithium



11

Na

Sodium



19

K

Potassium



Photos © Cengage Learning/Charles D. Winters

1A

3. PROPRIÉTÉS OXYDANTES DES HALOGENES (solution aqueuse de dihalogène)

3-1 Eau de chlore

On l'obtient en faisant barboter un courant de dichlore gazeux $Cl_{2(g)}$ dans de l'eau. On obtient une solution jaunâtre de pH acide.



On a les couples oxydant/réducteur $Cl_{2(g)} / Cl^-_{(aq)}$ et $HClO_{(aq)} / Cl_{2(g)}$.

On va regarder l'action de l'eau de chlore sur une solution de sel de Mohr qui contient des ions $Fe^{2+}_{(aq)}$.

a) Manipulation

On mélange dans un erlenmeyer un peu d'eau de chlore et du sel de Mohr. (ou solution de fer II)

b) Ecriture de la réaction, interprétation de l'expérience

c) Test pour vérifier la présence des ions fer III

- Ajout de $HO^-_{(aq)}$ (par la soude) →
- Ajout de $SCN^-_{(aq)}$ (ions thiocyanate) →

3-2 Eau d'iode

On l'obtient par dissolution de paillettes de diiode solide $I_{2(s)}$ dans de l'eau, on obtient une solution brune. $I_{2(s)}$ étant faiblement soluble dans l'eau, on ajoute $KI_{(s)}$.

On va regarder l'action de l'eau d'iode sur les ions thiosulfate $S_2O_3^{2-}_{(aq)}$.

a) Manipulation 

On mélange dans un erlenmeyer un peu d'eau d'iode avec les ions thiosulfate. Avant de verser les ions thiosulfate, on met quelques gouttes d'empois d'amidon dans l'eau d'iode, observer ce qu'il se passe.

b) Ecriture de la réaction, interprétation de l'expérience

c) Test pour vérifier la disparition du diode 

3-3 Comparaison des couples dihalogène/halogénure (noté X_2 / X^-)

 On mélange de l'eau de chlore avec une solution de bromure de potassium $(K_{(aq)}^+ + Br_{(aq)}^-)$

• **Observation:**

• **Réaction mise en jeu:**

• **Conclusion:**

 On mélange de l'eau de brome avec une solution de chlorure de potassium $(K_{(aq)}^+ + Cl_{(aq)}^-)$

• **Observation:**

• **Réaction mise en jeu:**

• **Conclusion:**

 On peut mélanger de l'eau de brome avec une solution de iodure de potassium $(K^+_{(aq)} + I^-_{(aq)})$ (on ne le fait pas).

• **Observation:**

• **Réaction mise en jeu:**

• **Conclusion:**

Cette série de manipulation nous permet d'en déduire conclusion suivante :

4. PRECIPITATIONS DES IONS HALOGENEURES (Cl^-, Br^-, I^-)

4-1 Avec le nitrate d'argent $(AgNO_{3(aq)})$

a) Manipulation

On prépare trois tubes à essai :

- Tube 1 avec du chlorure de potassium.
- Tube 2 avec du bromure de potassium.
- Tube 3 avec du iodure de potassium.

Dans chacun de ses tubes, on verse quelques gouttes de nitrate d'argent.

b) Observation et écriture des réactions mises en jeu

- Tube 1 :

- Tube 2 :

- Tube 3 :

c) tests 

On sépare chaque tube à essai en deux :

- On place un des tubes à essai à la lumière :

- Dans l'autre tube, on verse de l'ammoniaque concentré $NH_{3(aq)}$:

4-2 Avec le nitrate de plomb: $(Pb(NO_3)_{2(aq)})$

a) Manipulation 

On prépare trois tubes à essai :

- Tube 1 avec du chlorure de potassium.
- Tube 2 avec du bromure de potassium.
- Tube 3 avec du iodure de potassium.

Dans chacun de ses tubes, on verse quelques gouttes de nitrate de plomb.

b) Observation et écriture des réactions mises en jeu

- Tube 1 :

- Tube 2 :

- Tube 3 :

c) tests 

Ces précipités sont insolubles dans $NH_{3(aq)}$ mais sont solubles à chaud. Essayer de chauffer le tube 3 pour observer la disparition de l'iodure de plomb.

TABEAU 3.1 Les propriétés chimiques de seize éléments, disposés par ordre croissant de leur masse atomique

Masse atomique	Élément	Symbole	Propriétés	Formule de l'élément	Formule du composé halogéné*
6,9	Lithium	Li	Métal très réactionnel	Li(s)	LiX
9,0	Béryllium	Be	Métal réactionnel	Be(s)	BeX ₂
10,8	Bore	B	Semi-métal**	B(s)	BX ₃
12,0	Carbone	C	Solide, non-métal	C(s)	CX ₄
14,0	Azote	N	Gaz diatomique, non-métal	N ₂ (g)	NX ₃
16,0	Oxygène	O	Gaz diatomique modérément réactif, non-métal	O ₂ (g)	OX ₂
19,0	Fluor	F	Gaz diatomique, extrêmement réactif	F ₂ (g)	FX
20,2	Néon	Ne	Gaz monoatomique très peu réactif	Ne(g)	Aucun
23,0	Sodium	Na	Métal très réactif	Na(s)	NaX
24,3	Magnésium	Mg	Métal réactif	Mg(s)	MgX ₂
27,0	Aluminium	Al	Métal	Al(s)	AlX ₃
28,1	Silicium	Si	Semi-métal **	Si(s)	SiX ₄
31,0	Phosphore	P	Solide, non-métal***	P ₄ (s)	PX ₃
32,1	Soufre	S	Solide, non-métal****	S ₈ (s)	SX ₂
35,5	Chlore	Cl	Gaz diatomique extrêmement réactionnel	Cl ₂ (g)	CIX
39,9	Argon	Ar	Gaz monoatomique très peu réactionnel	Ar(g)	Aucun

* X représente F, Cl, Br ou I.

** Le bore et le silicium sont qualifiés de semi-métaux parce que leurs propriétés sont intermédiaires entre celles des métaux et celles des non-métaux.

*** Le phosphore se présente sous forme d'entités P₄, à l'état solide, ce qui fait qu'on le symbolise par P₄(s) plutôt que par P(s).

**** Le soufre se présente sous forme d'entités S₈, à l'état solide, et est, de préférence, symbolisé par S₈(s).